

Пострелиз

Мероприятие ПМОФ 2023 в ГБОУ школе № 500
как организаторе секции

Конференция: III Всероссийская научно-практическая конференция

(с международным участием) «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла».

Школа № 500 в рамках ПМОФ 28.03.2023 г. организовала работу 4-ой секции III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла».

Название секции	Секция 4. Современные образовательные технологии развития читательской грамотности с целью повышения качества гуманитарного образования
Краткая справка	Показателем качества современного гуманитарного образования является сформированность у школьника функциональной грамотности. При этом читательская грамотность является ключевой не только ко всем другим видам грамотности, но и к качественному образованию. Умение работать с большим объемом текстовой информации, извлекать ее, преобразовывать особенно остро стоит на предметах гуманитарного цикла. На пленарном заседании были представлены доклады: «Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования» (Базина Надежда Геннадьевна, к.и.н., директор, учитель истории и обществознания).

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга); «Развитие читательской грамотности школьников средствами учебного предмета «История»» (Иванов Олег Владимирович, доцент, к. п. н, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»); «Литературное краеведение: опыт работы и новые грани развития читательской грамотности» (Микулина Вероника Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга).

Для участников секции были проведены мастер-классы: «Составление тестовых заданий для развития читательской грамотности у обучающихся основной и средней школы и подготовки для участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня», «Возможности VR-технологий в развитии читательской грамотности», «Цифровой сторителлинг как метод популяризации знаний» и «Организация работы с кинематографическими источниками на предметах гуманитарной направленности для развития функциональной грамотности».

Участники секции отметили широкие возможности использования на уроках технологии виртуальной реальности, технологии критического мышления и продуктивного чтения при работе в цифровом формате. Проведение мастер-классов было организовано в две сессии, поэтому каждый участник смог посетить 2 из них.

	<p>Параллельно прошла работа онлайн секции, на которой смогли представить свои доклады, поделиться опытом педагоги Санкт-Петербурга, Ленинградской области, города Великой Новгород и Республики Беларусь.</p>
<p>Количество очных участников, из них:</p>	<p>Всего очных: 117 человек, из них международных представителей - 1 чел. (Республика Беларусь), региональных представителей – 3 человека (Новгородская область), 113 – Санкт-Петербург (Пушкинский, Приморский, Колпинский, Центральный, Красносельский, Фрунзенский, Петроградский районы).</p>
<p>Количество дистанционных участников</p>	<p>Всего: 158 человек, из них международных представителей - 6 чел. (Республика Беларусь), региональных представителей – 8 человека (Свердловская область, Новгородская область, Ленинградская область, Тульская область), 144 чел. – Санкт-Петербург.</p>
<p>2-3 цитаты из выступлений</p>	<p>«Одним из способов сделать предмет литературы для школьников более притягательным является, как ни странно, использование средств сети Интернет. Интернет становится незаменимым источником знаний и информации. С помощью Интернета развивается умение осуществлять поиск в образовательной сети, классифицировать информацию, критически подходить к ней, что в целом способствует повышению информационной культуры» <i>(Микулина Вероника)</i></p>

	<p><i>Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга)</i></p> <p>«Развитию умения читателя применять информацию, представленную в тексте для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач способствуют VR-технологии» (<i>Ткачев Валентин Витальевич, учитель физики, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга)</i></p>
Фото крупный, средний и передний план	2-3 штуки, хорошее качество